**LK.1.1**

**AnalisisDokumenStandarKompetensiLulusan, KompetensiInti,**

**KompetensiDasar,danSilabus**

**Satuan Pendidikan : SMA Kristen IPEKA Sunter**

**Nama Guru : Daniel Lintang**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| *Siswa dapat :*  3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas | 3.4.1 Menjelaskan kembali besaran-besaran fisis pada gerak lurus | Besaran-besaran Fisis Gerak Lurus | Mengikuti sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning | 1. Tertulis : Pilihan ganda dan Essay 2. Penugasan |
| * + 1. Menjelaskan hubungann jarak dan waktu dari grafik s-t gerak lurus dengan kecepatan tetap | Grafik Hubungan jarak dan waktu (s-t) |
| * + 1. Menjelaskan hubungann jarak dan waktu dari grafik s-t gerak lurus dengan kecepatan tetap |
| * + 1. Menjelaskan hubungan kecepatan dan waktu dari grafik v-t gerak lurus dengan percepatan tetap | Grafik Hubungan Kecepatan dan Waktu (v-t) |
| * + 1. Menjelaskan hubungan kecepatan dan waktu dari grafik v-t gerak lurus dengan percepatan tetap |
| * + 1. Menghitung beberapa besaran fisis dari grafik v-t gerak lurus dengan kecepatan tetap | Menentukan jarak dan percepatan dari grafik v-t |
| * + 1. Menghitung beberapa besaran fisis dari grafik v-t gerak lurus dengan percepatan tetap |
| * + 1. Menghitung beberapa besaran fisis dari rumusan gerak lurus beraturan | Menentukan jarak, kecepatan dan percepatan dari rumusan GLB dan GLBB |
| * + 1. Menghitung bebrapa besaran fisis dari rumusan gerak lurus berubah beraturan |
| * + 1. Menganalisis besaran gerak dari gerak yang dilakukan sehari-hari | Gerak Lurus dalam Kehidupan Sehari-hari | Mengikuti Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning | Tertulis : Pilihan Ganda dan Essay |
| 4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya | * + 1. Melakukan percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap | Percobaan Gerak Lurus Beraturan dan Gerak Lurus Berubah Beaturan | Mengikuti Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning | Praktik : Skala Nilai |
| 4.4.2 Melakukan percobaan gerak lurus dengan percepatan tetap |
| * + 1. Menunjukkan data hasil percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap |
| * + 1. Menunjukkan data hasil percobaan gerak lurus dengan kecepatan teta |
| * + 1. Mengintegrasikan data hasil percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dalam grafik hubungan jarak dan waktu (s-t) |
| * + 1. Mengintegrasikan data hasil percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dalam grafik hubungan kecepatan dan waktu (v-t) |
| * + 1. Merumuskan hubungan antara beberapa besaran fisis gerak lurus dengan kecepatan tetap |
| 4.4.8 Merumuskan hubungan antara beberapa besaran fisis gerak dengan percepatan tetap |

Jakarta, 16 Mei 2017

Mengetahui Kepala SMAK IPEKA Sunter Guru Mata Pelajaran Fisika Kelas X

Jukilivi Sitohang, M.Pd. Daniel Lintang